

GAPE - GRUPO DE APOIO À CIDADANIA
E PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

ENSINANDO A VIVER



ESCOLA
MUNICIPAL



PRAIA GRANDE

CARTILHA “ENSINANDO A VIVER”
Idealizada pelo Grupo de apoio à cidadania
e prevenção à violência nas escolas

Autor: Eli de Moura Veronez
(formação acadêmica em Educação Física, pela Unimonte;
Agente de Prevenção formação pela ANPUAD e pelo
DENARC/DIPE - Divisão de Prevenção e Educação)

Auxiliares técnicos: **Wanderson Assis Campos**
(formação técnica em Letras, pela Unisantos)
Wagner Corchs Rodrigues

**MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA
DE PRAIA GRANDE**

Todos os direitos reservados. Esta cartilha não pode ser copiada, fotocopiada, reproduzida, traduzida ou convertida por qualquer meio eletrônico ou formato mecânico, integralmente ou em partes, sem aprovação prévia, por escrita, da Guarda Civil Municipal “GAPE”.



Querido Aluno do GAPE

Seja bem vindo ao projeto "Ensinando a Viver", onde você aprenderá vários fatores importantes para uma maior qualidade de vida. A participação dos pais, da escola e dos amigos será de grande importância para somarmos forças positivas contra as drogas e a violência em prol da comunidade. No final do ano letivo, será realizada uma linda formatura, onde os alunos receberão o certificado do projeto, concretizando a nossa vitória.

Regras para o aluno participar da formatura:

- Cuidar bem de seu material escolar;
- Preenchê-lo corretamente;
- Não faltar às aulas;
- Respeitar os colegas e professores;
- Participação em sala de aula;
- Manter-se longe das drogas e da violência.

Nome do aluno: _____

Professor (a): _____

Guarda Civil - GAPE: _____



Senhores pais ou responsáveis,

O seu filho terá a valiosa oportunidade de participar do projeto "Ensinando a Viver", desenvolvido pela Guarda Civil Municipal - GAPE e Secretaria de Educação, com objetivo de estimular a auto-estima, valorização dos vínculos afetivos, prevenção à violência, vandalismo e combate às drogas, inserindo conceitos éticos e a negociação de comportamentos necessários para o convívio social.

Durante o projeto "Ensinando a Viver", seu filho necessitará de auxílio para a realização de algumas atividades. Assim pedimos-lhes que cooperem sempre que requisitados, demonstrando interesse diário pelas atividades realizadas por seu filho. É importante que ele tenha a sua ajuda e não a dos outros. A presença dos senhores, mesmo que mínima, é de grande importância para o desenvolvimento saudável de seu filho.

Assinatura dos pais ou responsáveis: _____

Telefone de contato: _____

Data: _____



Sumário

Capítulo I - A família é importante	7
Capítulo II - Unidos pela amizade	10
Capítulo III - Estar de bem com a vida	13
Capítulo IV - Preparando para o futuro	16
Capítulo V - Diga não ao vandalismo	19
Capítulo VI - Bullying escolar	22
Capítulo VII - Educação no trânsito	25
Capítulo VIII - Os perigos do cerol	28
Capítulo IX - O valor da conquista	31
Capítulo X - O perigo das armas	33
Capítulo XI - A festa	36
Capítulo XII - Maria-vai-com-as-outras	38
Capítulo XIII - A gente colhe o que planta	40
Capítulo XIV - Juntos construiremos um mundo melhor	42
Música do GAPE	45
Significado da Bandeira	45
Hino de Praia Grande	46
Hino Nacional	46
Glossário	57
Leis	59



A Família é importante.



Kiko era um menino feliz, que adorava brincar e estudar. Mas de forma inesperada, começou a ter uma mudança de comportamento. Vivia reclamando de tudo e de todos, ficando isolado das pessoas que se importavam com ele.

Um belo dia, seus pais, surpresos com suas atitudes, resolveram ajudá-lo.

Hora do debate:

1. Quais os problemas que Kiko poderia estar sofrendo?

2. Por que a melhor solução para resolver um problema não é ficar isolado?

3. Como seus pais poderiam ajudar?

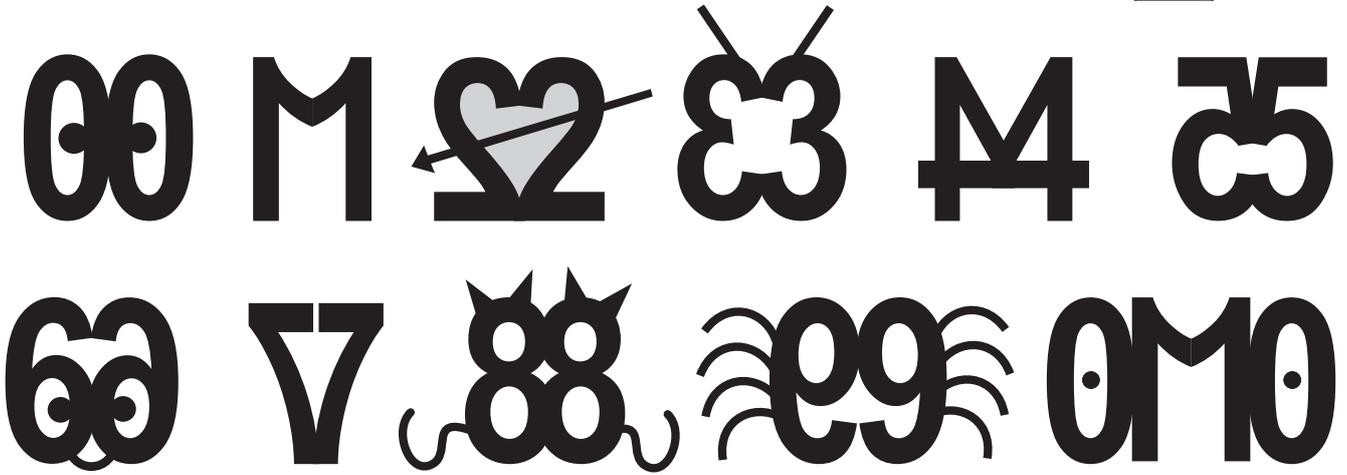
4. Dê a sua opinião sobre a família.



Desenhe a sua árvore genealógica.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page, intended for the student to draw their genealogical tree.

Descubra o significado da sequência dos enigmas abaixo.



Escreva abaixo boas ações que alguém de sua família fez por você.



Quem:

O quê:

Mensagem do dia:

A família funciona muito melhor quando nós agradecemos as boas coisas que ela faz por nós.



Unidos pela amizade



Dedé e Carlinhos são grandes amigos. Eles estão sempre juntos e um ajuda o outro, seja na escola, no futebol ou até mesmo nos deveres de casa.

A amizade dos dois lembra um velho ditado: "Quem encontra um amigo, encontra um tesouro".

Hora do debate:

1. A amizade é importante? Por quê?

2. Ser amigo é estar presente em quais momentos? Por quê?

3. O que podemos entender do ditado: "Quem encontra um amigo, encontra um tesouro"?

4. O que você entende sobre amizade?

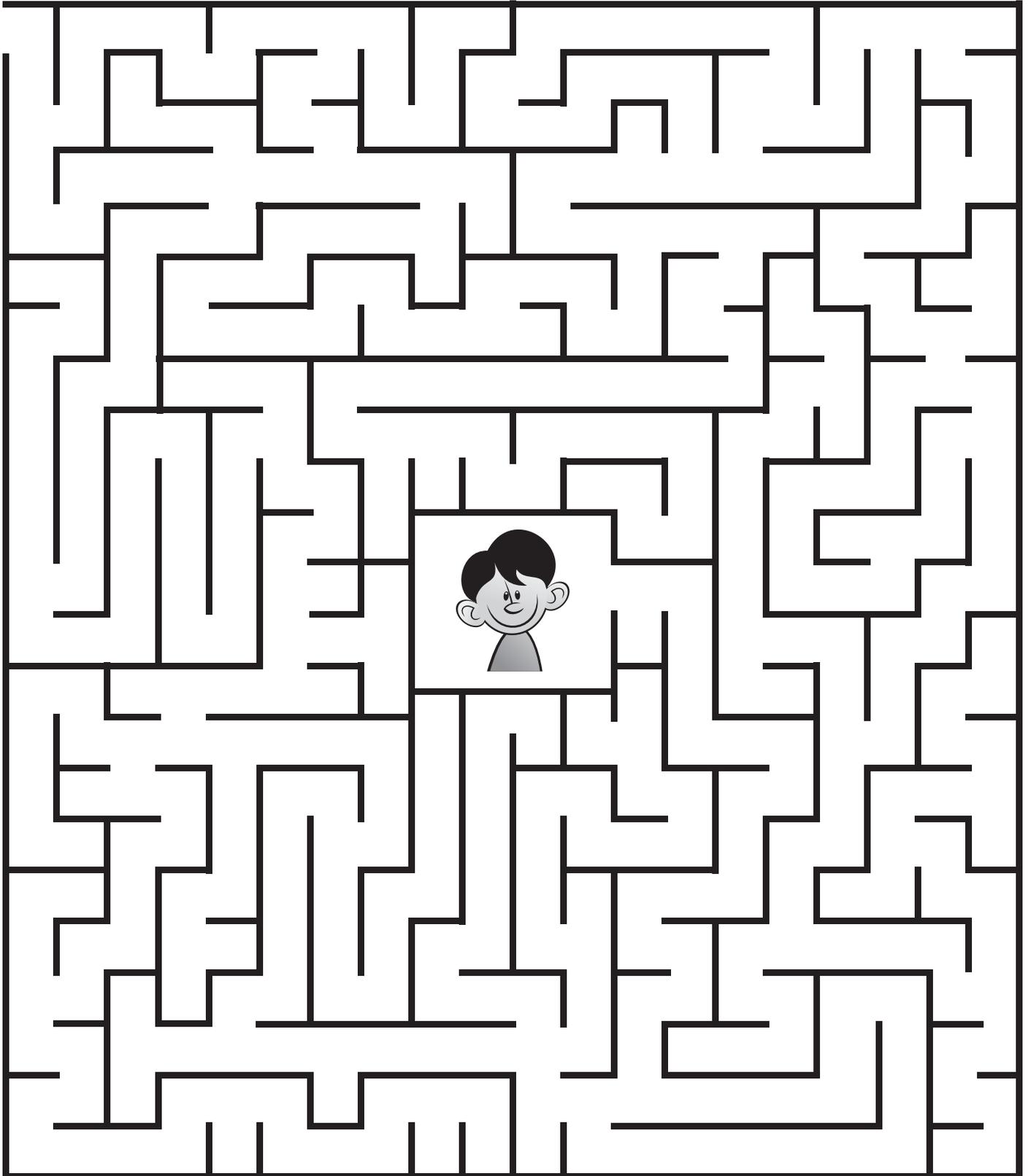


Descreva como você
conheceu seu melhor amigo e
faça um desenho representando
a amizade.

A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing and drawing.



Kiko está perdido e precisa de sua ajuda.
Vamos ajudá-lo a sair do labirinto.



Mensagem do dia:

São em momentos difíceis que encontramos os verdadeiros amigos.

Estar de bem com a VIDA

Dinho é um menino super calado, vive nos cantos, não tem amigos e não procura fazer amizade com ninguém.

Na escola não é diferente, pois tem dificuldades em participar das atividades devido à sua inibição. Como poderíamos ajudar o Dinho nesse problema?

Hora do Debate:

1. Qual seria o problema de Dinho? E o que isso causa em sua vida?

2. O que você entende por inibição?

3. O que é autoestima?

4. Na sua opinião, o que te deixa de bem com a vida?





Faça uma produção de texto com 10 coisas que te deixe feliz.

A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing a text production.

Preparando para o futuro.



Carlinhos é um garoto muito esperto, adora estudar e vive dizendo que quando crescer quer ser advogado.

Num belo dia, na escola, a professora comentava sobre algumas profissões e uma coisa que lhe chamou a atenção foi quando ela comentou que “a escola é a base de tudo e além de ensinar, nos prepara para o futuro”.

Hora do Debate:

1. Qual o objetivo da escola?

2. Por que estudar é se preparar para o futuro?

3. O que podemos dizer da seguinte frase: “A escola é a base de tudo”?

4. Como você enxerga seu futuro profissional?



Procure pelas doze profissões assinaladas, e circule cada uma delas.

w d e n t i s t a p l m e a e c e y h d
 f w s e d u j i o w s p e v h y m k o l
 m e d i c o f t g y h o i k o l p h t f
 e s w s c f g b h n u l i k r s r a q a
 e d t g y j i l p ç o i u h y b e v e x
 w z q x e v r b t n t c y j y k s l p ç
 o k i j y g r d e s a i d f g h a k i ç
 p o i u y t r j w v a a z x c v r n l p
 a d v o g a d o q e z l s x e d i r o v
 t g b y h n u g m t k i k o l p o z t x
 e c r v t b y a u e i l o j p a w s o d
 r f t g y h u d i r o l p o k g a e u p
 m r z w d f g o h i k o l r ç w a q c f
 r t g y j i k r m n s w a n f r v g t f
 r d e d f y w w d a g b i a g u n i k o
 m y g e d w s g y r o p b l a f u j o l
 q w s e d r f t g i j a f i h t n j d f
 e n g e n h e i r o w t g s o p d a e a
 d e h u m o l p e s w a w t y h u m i k
 o p r o f e s s o r u n j a r t i s t a

Dentista • Policial • Médico

Piloto • Advogado • Jogador

Professor • Jornalista • Artista

Engenheiro • Empresário • Veterinário



Agora que você aprendeu sobre o vandalismo, responda as atividades.



1. Assinale as alternativas corretas:

- Pichar e riscar paredes
- Cuidar e conservar o patrimônio
- Danificar ou escrever nas carteiras
- Desperdiçar a merenda escolar
- Cuidar de fechaduras, portas, pisos, telas, grades e janelas pois garantem sua proteção
- Manter a limpeza da sua carteira e cadeira
- Destruir o material escolar

2. Responda:

a) É correto dizer que uma praça faz parte do Patrimônio Cultural de uma cidade?

- Certo Errado

b) Quando a escola está preservada sem nenhum dano, a prefeitura pode investir em melhorias para o aluno?

- Certo Errado

c) Preservar o patrimônio público é danificar algo sem machucar outras pessoas?

- Certo Errado

d) É correto não informar ao ver um patrimônio público danificado?

- Certo Errado

Vamos formar palavras contra o vandalismo que tenham quatro sílabas. Mas está tudo embaralhado!

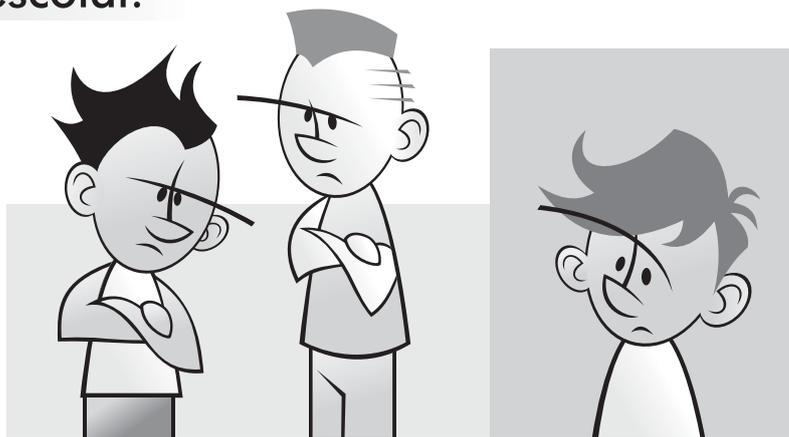
Exercício 1	A	B	C
1 E.....	SER	MA	ÇÃO
2 PRE.....	DU	DA	CIA
3 CI.....	CI	VA	ÇÃO
4 CONS.....	FOR	CA	NIA
5 IN.....	DA	ÊN	ÇÃO

Exercício 2	A	B	C
1 A.....	CO	LÂN	DE
2 PA.....	GI	NO	NIO
3 VI.....	GU	TU	CIA
4 SE.....	TRI	RAN	ÇA
5 E.....	TI	MÔ	MIA

Mensagem do dia:

Cuidar de sua cidade é preservar sua própria história.



Bullying escolar.

Dedé ouviu falar que alguns alunos estavam se encontrando com uma turma perto da saída da escola para agredí-lo.

Qual será o destino de Dedé?

Hora do Debate:

1. Para esse fato, qual é a melhor solução para Dedé?

2. Por que o problema não se resolve com violência?

3. Já aconteceu ou presenciou algum caso de Bullying?

Como foi resolvido?

4. Dê sua opinião sobre o Bullying.



No texto abaixo risque todas as letras «w» e «y» e desfaça a confusão. As letras que sobrarem formarão a resposta.

Ow noymew éy diwfeyrenwtey; aw faymíwliay, aw caysaw, ay hiswtóyriaw, osy goswtosy, asw ayimiwzaydesw, asy prewfeyrênwciasy sãow diyfewrenytesw. Caydaw umy temw seuy jeiwtow dew viyverw, dey verw, dey goswtary, dew penysarw, dey awcreydiwtary.

Ow jeiytow dey cawday umw éy diwfeyrenwtey, masw soymosw toydosw iyguaisw, muiytow iyguaisw. Pory iwssoy, reswpeiytarw asy diwfeyrenwçasy éw resypeiwtary aw siy prówprio.

VlwVAy Aw lyGJALwDAyDEw! VlyVAw Ay DIwFEyRENwÇAy!



Circule a palavra que não se relaciona com as demais.

1. **Carro / Ônibus / Moto / Cavalo** (Dica: veículos motorizados)
2. **Futebol / Vôlei / Dormir / Basquete** (Dica: esportes)
3. **Doberman / Siamês / Rottweiler / Boxer** (Dica: raça de cães)
4. **Mickey / Cebolinha / Chico Bento / Magali** (Dica: personagens da turma da Mônica)
5. **Caratê / Kung fu / Briga de rua / Capoeira** (Dica: artes marciais)
6. **Banana / Batata / Abacaxi / Maçã** (Dica: frutas)
7. **Ódio / Bondade / Amor / Compreensão** (Dica: virtudes)
8. **Fazer amigos / Estudar / Bagunçar / Ser feliz** (Dicas: atitudes corretas)
9. **Praça da Paz / Praça do Sapo / Praça do Aviador / Praça das Bandeiras**
(Dica: praças de Praia Grande)
10. **Vermelho / Branco / Preto / Amarelo** (Dica: cores da bandeira de Praia Grande)
11. **Respeito / Amizade / Humilhação / Educação** (Dica: regras contra o Bullying)
12. **Felicidade / Tristeza / Confiança / Alegria** (Dica: autoestima)
13. **Violência / Comunidade / Alunos / Professores** (Dica: escola)
14. **Paz / União / Drogas / Amor** (Dica: mundo melhor)
15. **Corinthians / Barcelona / Flamengo / Grêmio** (Dica: times brasileiros)
16. **Primavera / Verão / Nublado / Inverno** (Dica: estações do ano)
17. **Somar / Subtrair / Multiplicar / Repartir** (Dica: operações de matemática)
18. **Brasília / São Paulo / Rio de Janeiro / Bahia** (Dica: estados brasileiros)
19. **Futebol / Vôlei / Basquete / Surf** (Dica: esportes coletivos)
20. **México / Argentina / Brasil / Chile** (Dica: países da América do Sul)
21. **Esporte / Livro / Trabalho / Crime** (Dica: práticas saudáveis)
22. **Ilha Comprida / Cubatão / Santos / Praia Grande** (Dica: Baixada Santista)
23. **Cachorro / Gato / Golfinho / Pato** (Dica: mamíferos)
24. **Exército / Bombeiro / Marinha / Aeronáutica** (Dica: Forças Armadas)
25. **Norte / Sul / Leste / Celeste** (Dicas: pontos cardeais)

Mensagem do dia:

Respeitar as diferenças é amar as pessoas como elas são.



Educação no trânsito.

A escola Ensinando a Viver recebeu a ilustre visita da Guarda Civil para uma palestra sobre educação no trânsito. Foram abordados vários assuntos, como a importância de não usar bebidas alcoólicas quando estiver dirigindo, de usar o cinto de segurança, a importância das bicicletas trafegarem na ciclovia e os pedestres respeitarem a faixa de travessia.

A turma ficou super animada com a palestra e por isso resolveu fazer uma campanha para conscientizar a população sobre os perigos no trânsito.

Hora do Debate:

1. Qual a importância da educação do trânsito nas escolas?

2. Qual é o maior bem que o ser humano possui?

3. Qual sua opinião sobre o trânsito de Praia Grande?

4. Cite 5 atitudes corretas no trânsito.



Coloque V para as respostas verdadeiras e F para as respostas falsas.



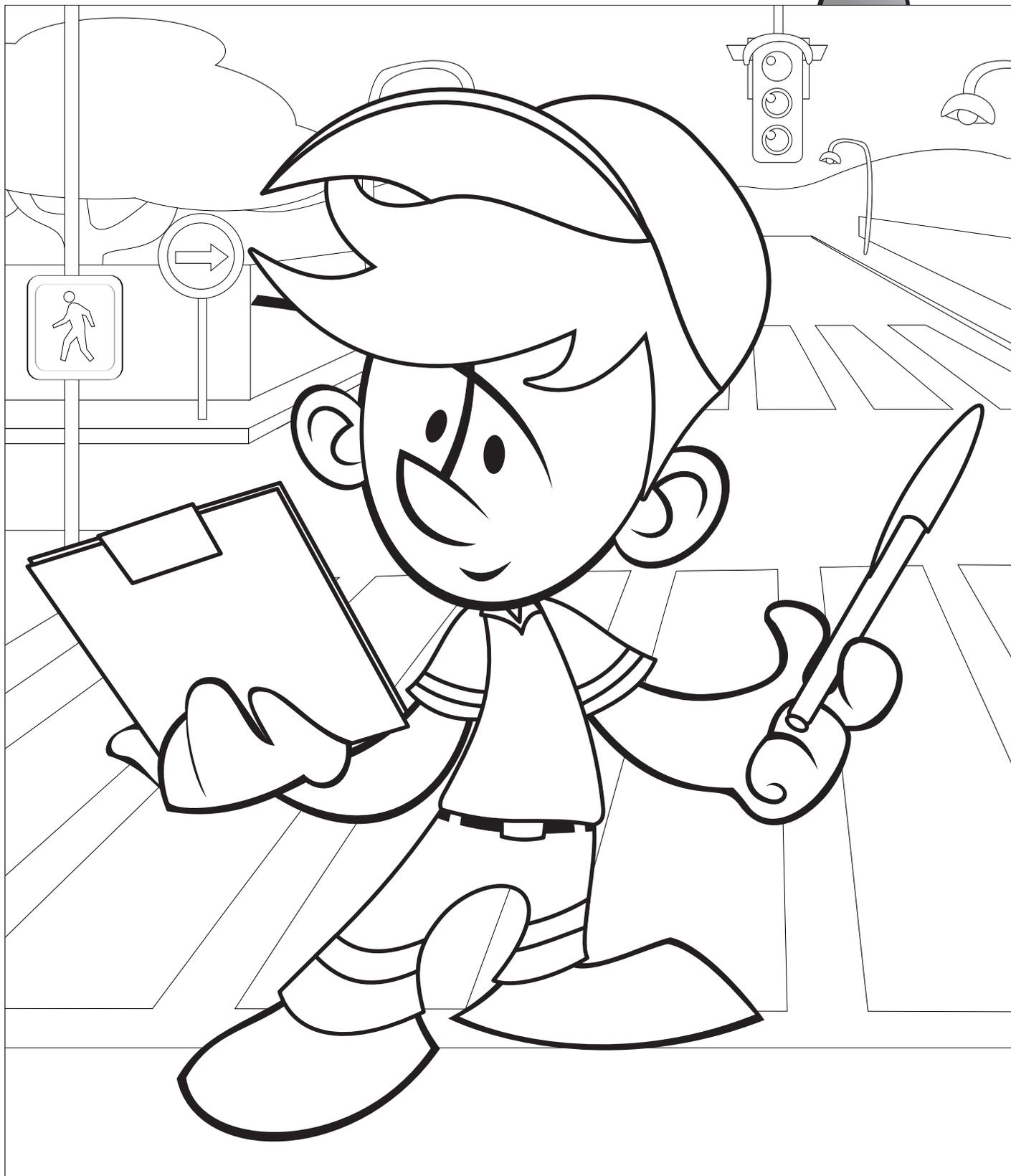
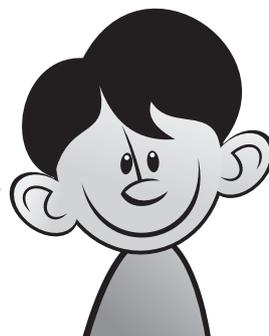
- () Não brincar no meio da rua
- () Transportar menores de 10 anos sempre no banco da frente
- () Atravessar sempre na faixa de pedestres
- () Usar sempre o cinto de segurança
- () Falar ao celular enquanto dirige
- () Dirigir sob efeito de bebida alcoólica
- () Não jogar objetos ou alimentos pela janela do veículo
- () Não respeitar as leis e os sinais de trânsito
- () Andar de bicicleta em locais seguros
- () Sempre atravessar na frente do ônibus
- () Não colocar a cabeça para fora do veículo
- () Olhar sempre para um lado antes de atravessar a rua
- () Não é obrigatório o uso de capacete para motociclista
- () Usar cinto de segurança apenas quando estiver de calça
- () Fazer a manutenção do veículo antes de viajar
- () A idade permitida para dirigir é 16 anos
- () Onde não tiver ciclovia o ciclista deve andar do lado esquerdo da via
- () Sempre andar de faróis baixos ligados durante o dia nas rodovias.

Mensagem do dia:

A educação e o respeito às leis são fundamentais para a convivência pacífica e a diminuição dos acidentes de trânsito



Vamos pintar nosso amigo vestido de agente de trânsito.



Os Perigos do Cerol.

Dida estava super animado, pois fazia um tempo maravilhoso, com muito sol e um vento ideal para empinar pipa. Chegando ao campinho, lugar preferido da turma, encontrou vários garotos passando cerol em suas linhas. Um dos garotos foi ao encontro de Dida e ofereceu o material.

Hora do Debate:

1. Como Dida poderia sair dessa situação?

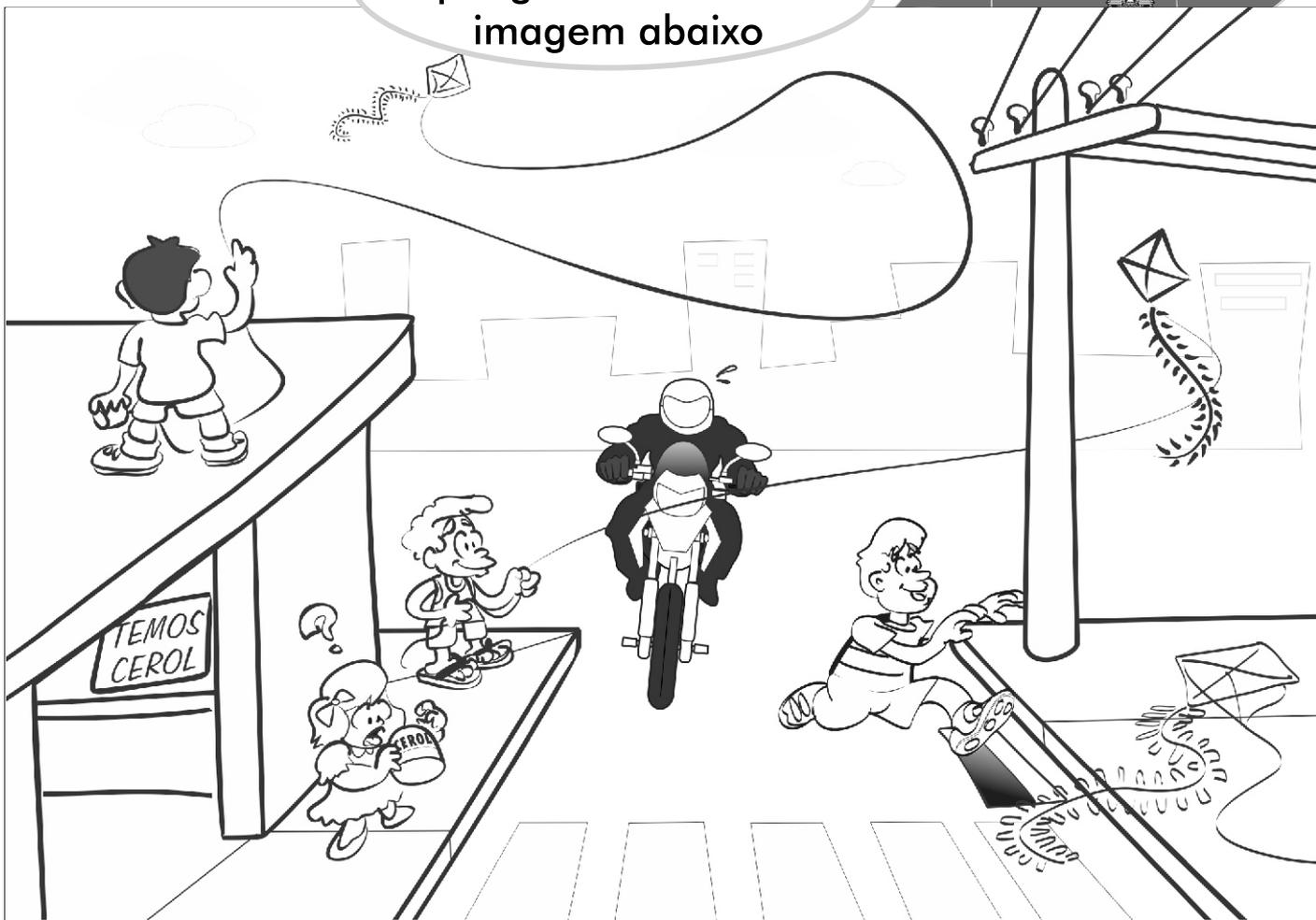
2. Quais são os perigos do uso do cerol?

3. Você já soube ou presenciou alguma situação em que o cerol causou acidentes?

4. O que diz a lei municipal que proíbe a utilização do cerol no município de Praia Grande?



Identifique os perigos do cerol na imagem abaixo



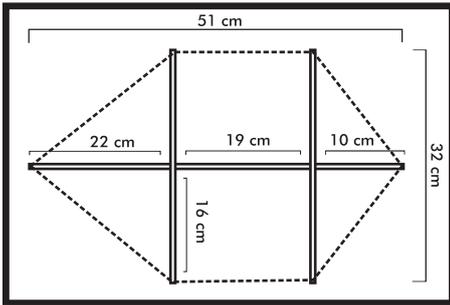
Mensagem do dia:

Não deixe o cerol acabar com a brincadeira. Viver é sempre a melhor opção.

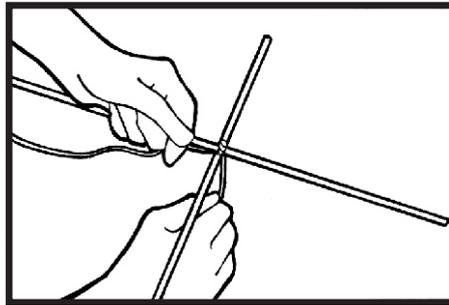


Vamos fazer uma pipa.

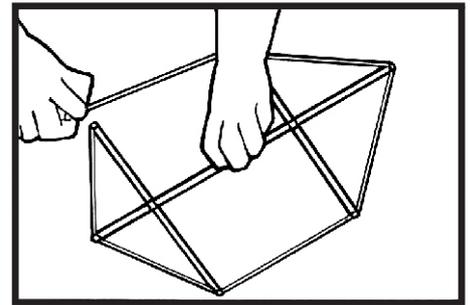
Materiais necessários: 3 varetas, papel de seda colorido, tesoura, linha e cola branca.



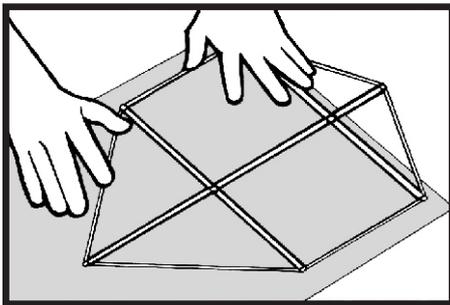
Corte uma vareta com 51 cm e duas com 32 cm. Cruze as duas varetas menores sobre a grande obedecendo as medidas do quadro acima.



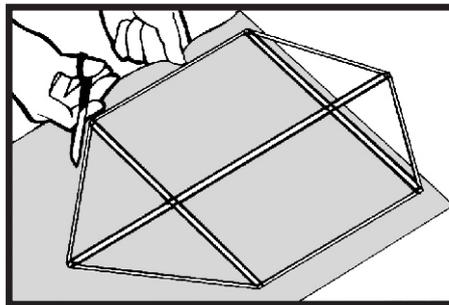
Amarre as varetas com a linha dando várias voltas para firmá-las. Faça um pequeno corte na ponta das varetas.



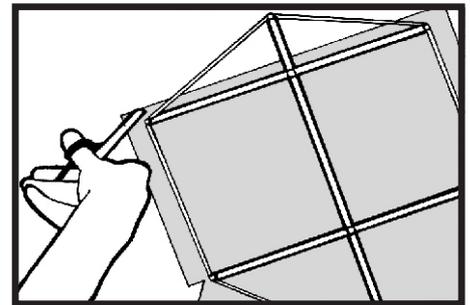
Contorne a armação com a linha prendendo-a nos cortes.



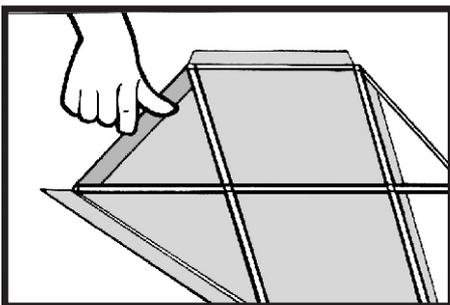
Coloque a armação sobre o papel de seda e desenhe o formato da pipa para depois recortar.



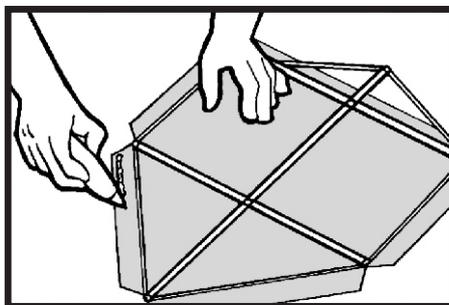
Deixe uma margem de 1 cm para a armação.



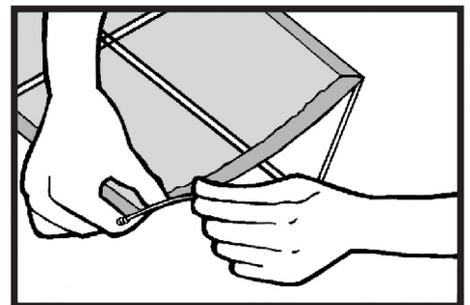
Corte formas triangulares perto das pontas de cada vareta para facilitar a dobra e a colagem.



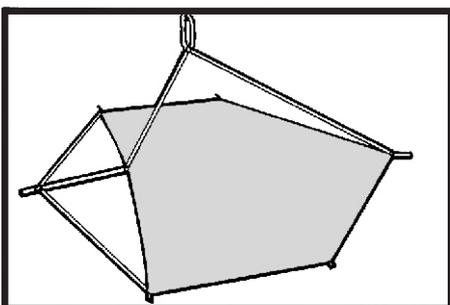
Dobre o papel acompanhando o desenho da pipa.



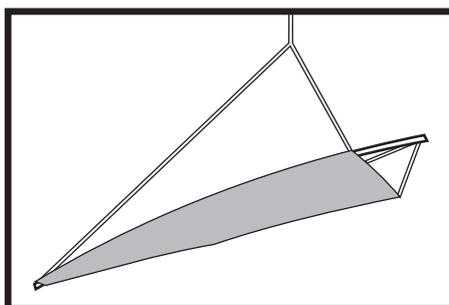
Cole a borda na armação envolta da pipa.



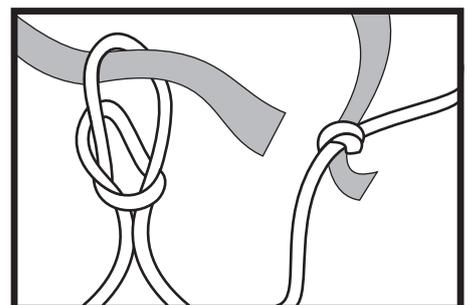
Amarre uma linha entre as duas pontas da vareta superior envergando-a um pouco.



Amarre um pedaço de linha de 40cm entre os pontos indicados no desenho. Note que a linha fica do lado em que não vemos a vareta.



Amarre a ponta do rolo de linha em torno da alça feita na pipa.



A rabiola da pipa é feita com tiras de papel de seda amarradas em um pedaço de linha de 1,5 m.

O valor da conquista

Biro chamou Dodô para ir com ele comprar um tênis de marca.

Chegando à loja, não demorou muito para encontrar o tênis, mas apesar de estar em oferta, era muito caro. Então Dodô apostou com Biro que ele não teria coragem de pegar o tênis sem pagar.

E agora? Que atitude ele deve tomar?

Hora do Debate:

1. Quais os riscos que Biro corre se furtar o tênis da loja?

2. Qual a melhor forma para resolver esse problema?

3. Por que Dodô não foi correto ao propor que Biro furtasse o tênis?

4. Qual a diferença entre furto e roubo?

Faça um desenho de Biro, tomando a decisão correta.



Você é bom de conta?
Então complete com números os
quadrinhos em branco, de modo que os
resultados das contas fiquem todos certos.
Elementar, meu caro amigo!!!



4	+		=	6
-		x		x
	x	5	=	
=		=		=
	x	10	=	

2	+		=	7
		-		
	-	1	=	
=		=		=
5			=	9

7	x		=	14
x		-		+
	-		=	
=		=		=
	+	1	=	

9			=	3
		+		
		5	=	
=		=		=
18			=	10

Mensagem do dia:

A vida é a soma de todas as suas escolhas



O Perigo das Armas.

Bia é prima de Dino. Os dois estudam na mesma classe. Um dia, o garoto pediu que ela guardasse uma arma em sua mochila.

Bia sabe que não são permitidas armas e fica em dúvida.



Hora do Debate:

1. O que Bia deve fazer?

2. Quais os acidentes que podem acontecer na escola?

3. Quais as consequências de esconder o erro dos outros?

4. Dê sua opinião sobre armas.

Descubra e marque os 7 erros que existem nos desenhos abaixo.



Mensagem do dia:

Seus livros são suas armas e sua vitória é o seu conhecimento.





Procure pelas doze
palavras assinaladas, e circule
cada uma delas.

w d a n t w s t n p l m e a c g y h d
f w s e d u j d e s a r m a m e n t o
m c d p m o f t g y h o m w l n h t f
e i w a c f g b f n u l i k s w a q a
e d t z y j i l a ç o t u h b t v e x
w a q x e v r b m n t c y j k i l p ç
o d i f a c a d i s a m a r m a k t ç
p a i u y t r j l q a a z a v b n l p
a n v ç g a e o i a z l s l d c r m v
t i b y h n s u a i k i k u p ç z t x
e a r v t b c a u m i l o n a w s o d
r f t g y h o e i k o p r o i b i d o
m r z w d f l o h u k o l r w a q c f
r c g y j i a r m r s w a n r v g t f
r r e d f y w w d r g b i i u n i k o
m i p e r i g o y u o p b l f u j o l
q m s e d r f t g u j a f r t n g d f
r e j g u k y e q f w t g s p d a e a
d e h u o r i e n t a ç a o h u p i k
o p r j n e t s o r u n j a v t e u n

Arma • Escola • Família • Aluno

Proibido • Crime • Orientação

Faca • Paz • Perigo • GAPE

Cidadania • Desarmamento



A festa.

Carol tem doze anos e adora fazer amigos. Uma menina que mora do outro lado da rua a convidou para uma festa.

Ela disse que seria bom ir à festa, pois ela conheceria vários rapazes. A menina diz para Carol trazer cigarros e algumas bebidas alcoólicas.

Hora do Debate:

1. Carol deveria ir à festa? E quais as consequências que poderiam acontecer?

2. Qual a diferença entre drogas lícitas e ilícitas? Dê exemplos:

3. Quais são as doenças que o álcool e o cigarro podem provocar no corpo humano?

4. Na sua opinião, o que acontece com uma pessoa que utiliza drogas?

Mensagem do dia:

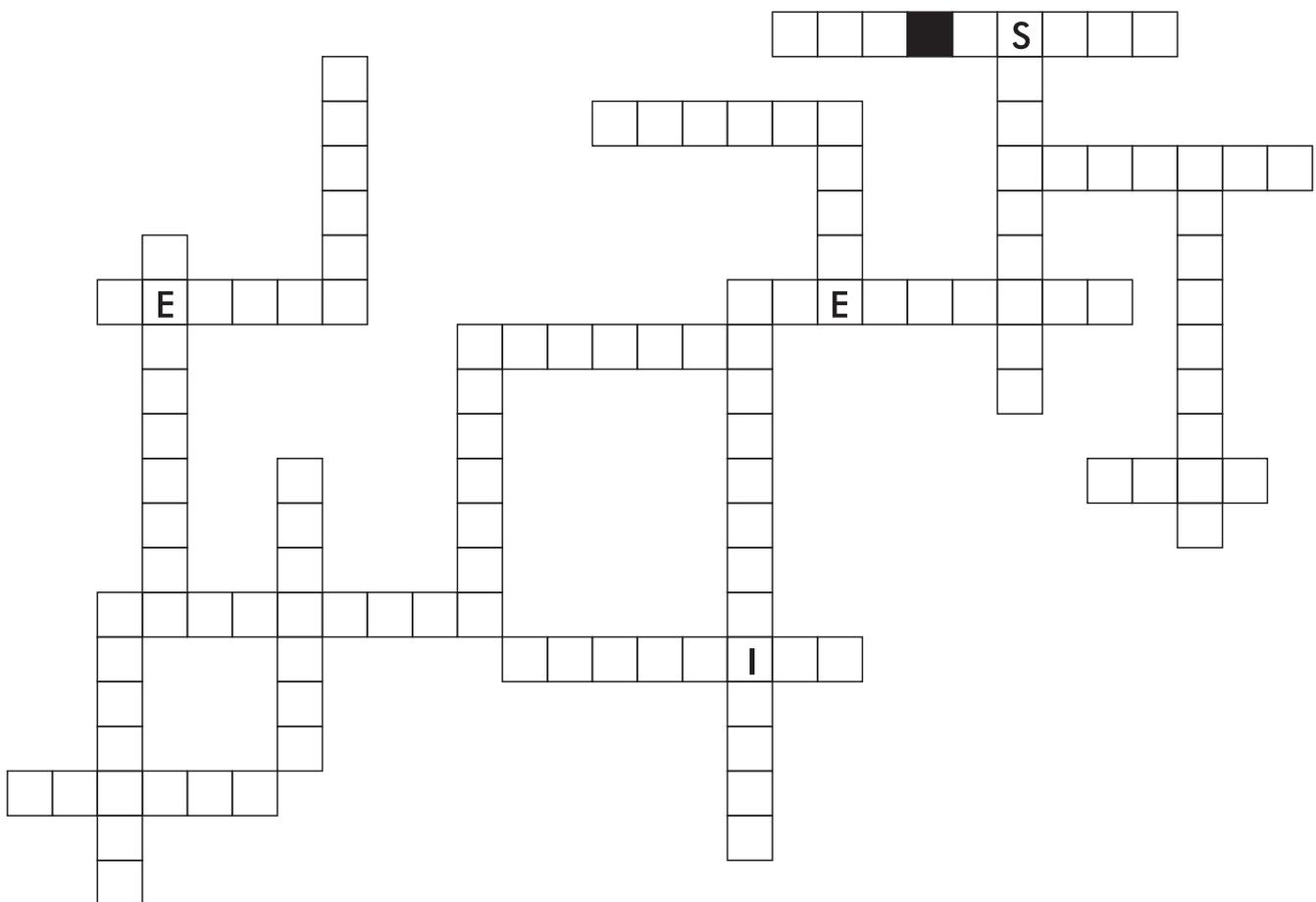
Nós descobrimos que liberdade nada tem a ver com experimentar as drogas.
Liberdade é poder escolher entre o certo e o errado e aprender com essas escolhas.





Faça as palavras cruzadas usando as palavras abaixo e em seguida, preencha os espaços em branco no texto

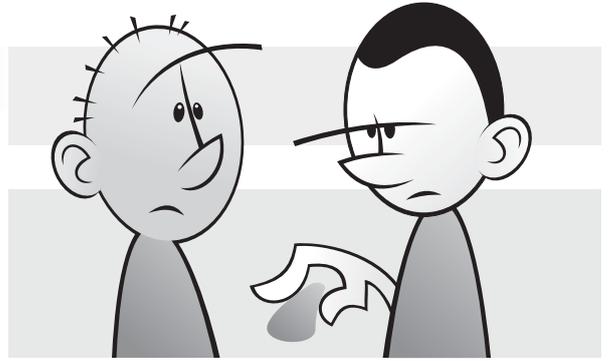
Superação - Prevenção - Resultado - Bem Estar - Saúde - Caráter
 Personalidade - Respeito - Confiança - Escolha - Liberdade - Família
 Amizade - Vida - Alegria - Drogas - Festas - Jovens - Futuro



O _____ dos _____ não se encontra em _____ e nas _____. A _____ da _____ se encontra na _____, na _____ e na _____ de cada _____. Com isso, conquistará a _____ e o _____ de todos a sua volta, mostrando que você tem _____ e _____. Sua _____ e seu _____ é o _____ direto de um trabalho de _____, assim como de _____ às dificuldades da vida.



Maria vai com as outras



Biel queria ser amigo de Digão. Fazia de tudo para agradá-lo, usava roupas no estilo de Digão e jogava no mesmo time de futsal. Um dia, na semifinal do campeonato amador, Digão chamou Biel para uma conversa no fundo do vestiário, colocou um pequeno pacote de maconha em sua mão e pediu para que Biel escondesse, pois o técnico estava desconfiando que Digão estivesse jogando drogado.

Hora do Debate:

1. Qual a atitude que deveria ser tomada por Biel?

2. Quais são os prejuízos que as drogas trazem para um atleta?

3. As atitudes de Biel no início do texto eram corretas?

4. Para você, o que significa "Maria vai com as outras"?

Mensagem do dia:

Não seja influenciado por fatos que não acrescentarão nada em sua vida.
Seja autêntico, siga aquilo que acredita... Tenha personalidade. Seja você mesmo!



A gente colhe o que planta

A Escola Ensinando a Viver fez uma excursão de barco no Portinho com seus alunos. Durante o passeio as crianças ficaram tristes ao ver tanto lixo espalhado pela água e beira do mangue.

Foi explicado a elas a importância de preservar o meio ambiente para garantir a vida do planeta e, assim, também a nossa. E isso começa com pequenas ações dentro de nossos próprios lares, como a reciclagem e economia da água.

Hora do Debate:

1. O que deixou as crianças tristes durante a excursão?

2. Na Educação Ambiental, o que podemos entender sobre “a gente colhe o que planta”?

3. Por que devemos preservar o meio ambiente?

4. Cite 5 atitudes que ajudarão a preservar o planeta.



Ligue cada lixo a sua lixeira correspondente e pinte conforme a legenda.



Vidro - Verde

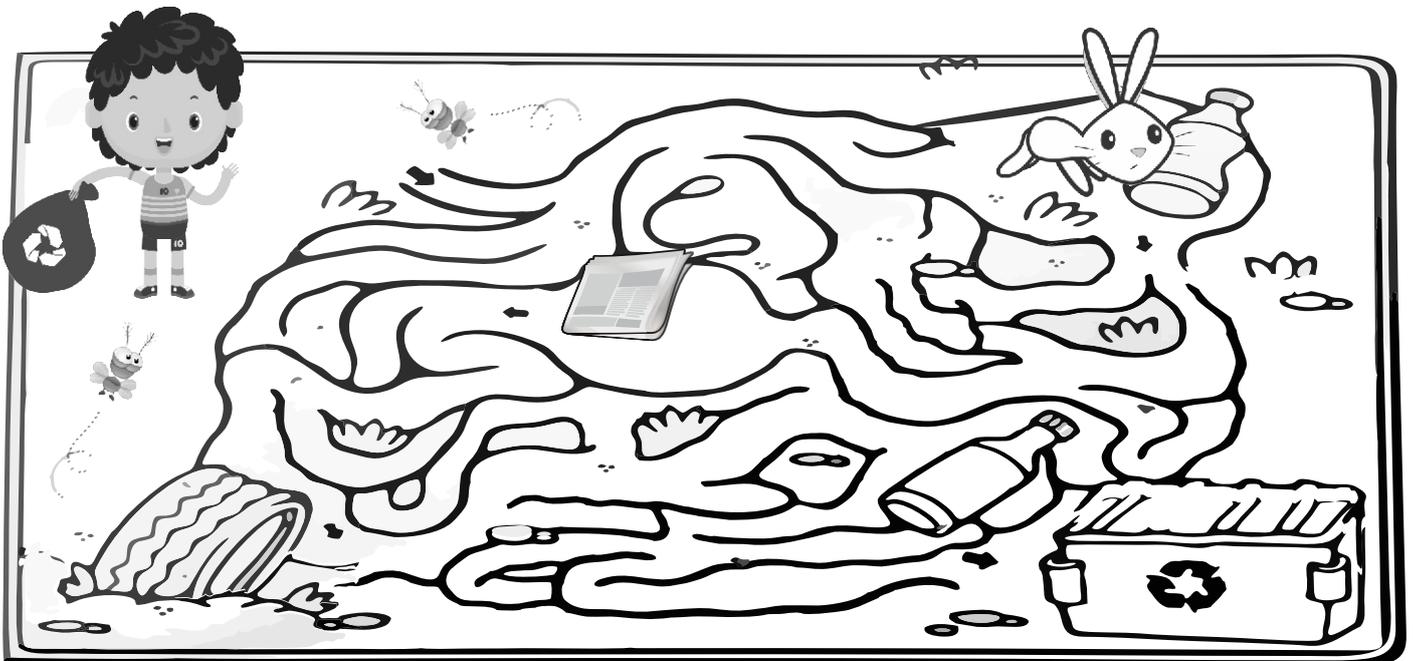
Papel - Azul

Orgânico - Marrom

Metal - Amarelo

Plástico - Vermelho

Ajude Betinho a jogar corretamente o lixo na caçamba e pinte o desenho.



Mensagem do dia

O futuro do planeta está em nossas mãos.



Juntos construiremos um mundo melhor.

Ninguém pode ser feliz sozinho. Em primeiro lugar precisamos de Deus. Ele é o dono da nossa vida.

Nós precisamos também da família, dos professores, amigos, vizinhos e até mesmo daqueles que não conhecemos.

Sem eles, não podemos desenvolver os dons dados por Deus.

É dessa necessidade de ajuda mútua que surge o conhecimento e o projeto do mundo.

Hora do Debate:

1. O que nós precisamos para ser feliz?

2. Por que é importante seguir uma religião?

3. O que você faria para vivermos em um mundo melhor?

4. Na sua opinião, o que significa viver em sociedade?

Mensagem do dia:

Para mudar o mundo mude primeiro suas atitudes. Assim, as pessoas a sua volta perceberão e também mudarão. Quando menos esperar, estarão todos vivendo no mundo que sempre sonharam.



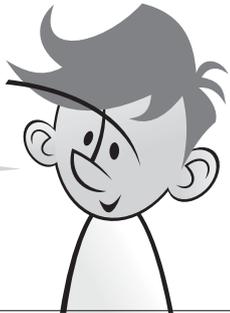
Faça uma redação sobre um mundo melhor envolvendo todos os temas que aprendeu no Projeto Ensinando a Viver.



A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for the student's response to the writing prompt.



Pinte o desenho
abaixo.



Musica Ensinando a Viver "GAPE".

Autor GCM Veronez

BIS { La La La... La La La... La La La...

Conheci uma turminha muito legal
Que ensina em alto astral

Ensinando a viver eu vou aprender
curtindo a vida pra valer

A turminha do GAPE nos alertou
que as drogas são um terror

E que na vida temos coisas mais interessantes
A família, os amigos, a saúde é importante.

E agora todos juntos nesta canção
Com amor no coração

E com essa energia vamos cantar
ensinando a viver as drogas vão acabar

A bandeira e o brasão de Praia Grande.

As bandeiras e os brasões são símbolos que podem representar um país, um estado, uma cidade ou até mesmo famílias nobres ou pessoas comuns. Em 1973, Praia Grande já era um município independente, então foi criado um concurso para instituir em nossa cidade o brasão e a bandeira.

A bandeira de Praia Grande tem três faixas em preto, branco e vermelho, cores que lembram a do Estado de São Paulo. Na faixa central, está o brasão da cidade, em formato redondo português. O brasão possui uma coroa em prata com oito torres, que representam a condição de município. O leão representa as armas de Martim Afonso de Souza; a cruz de Cristo se refere à capitania de São Vicente e à colonização portuguesa; o monte representa o Morro Xixová, com as ondas do mar abaixo numa homenagem à paisagem praiagrandense; os ramos à direita são de louros, que simbolizam glória e os da esquerda, de carvalho, que representam trabalho; na parte inferior, a faixa em vermelho traz a legenda latina "Mare Nostrum", que significa "Nosso Mar".



Hino de Praia Grande

Praia Grande, Praia Grande, beleza e glórias mil;
espelho do mundo inteiro e grandeza do meu Brasil;

Praia Grande, Praia Grande, orgulho de uma nação;
o seu lema é trabalhar com a força da união;

Praia Grande, Praia Grande, coberta com um céu de anil;
com as estrelas brilhantes no coração do Brasil.

Praia Grande, Praia Grande, beleza e glórias mil;
espelho do mundo inteiro e grandeza do meu Brasil;

A música Praia Grande foi oficializada em 25 de abril de 1990, como Hino da Estância Balneária de Praia Grande. Letra e música de autoria de Oscar Gomes Cardim.

Hino Nacional

Francisco Manoel da Silva e Joaquim Osório Duque Estrada

Ouviram do Ipiranga às margem plácidas
De um povo heróico o brado retumbante,
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança a terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos desse solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil.

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!
Do que a terra mais garrida
Teus risonhos lindos campos têm mais flores:
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores".

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostenta estrelado,
E diga o verde-louro desta flâmula
- Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

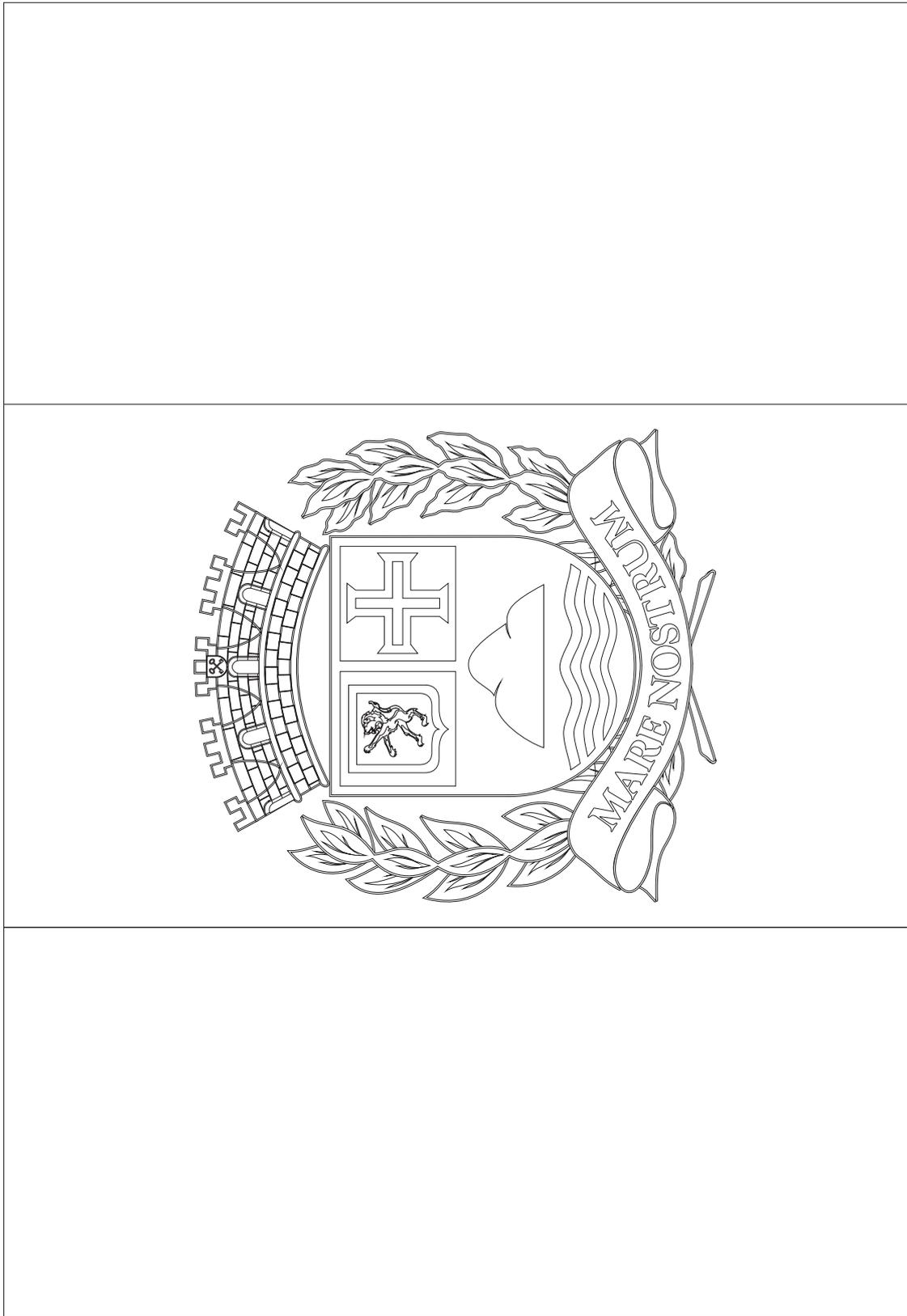
Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos desse solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil.



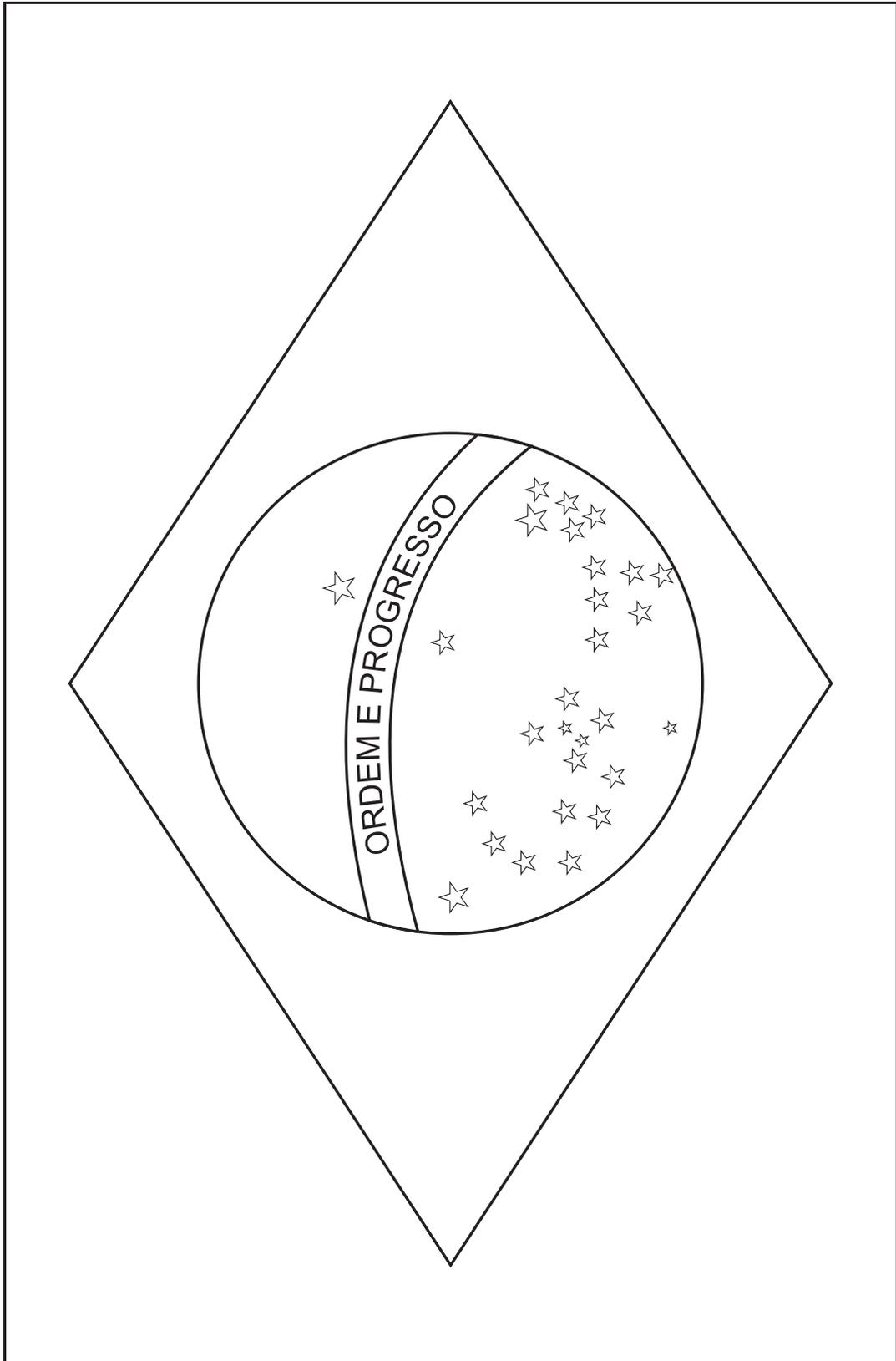


Pinte a bandeira de Praia Grande.





Pinte a bandeira do Brasil.

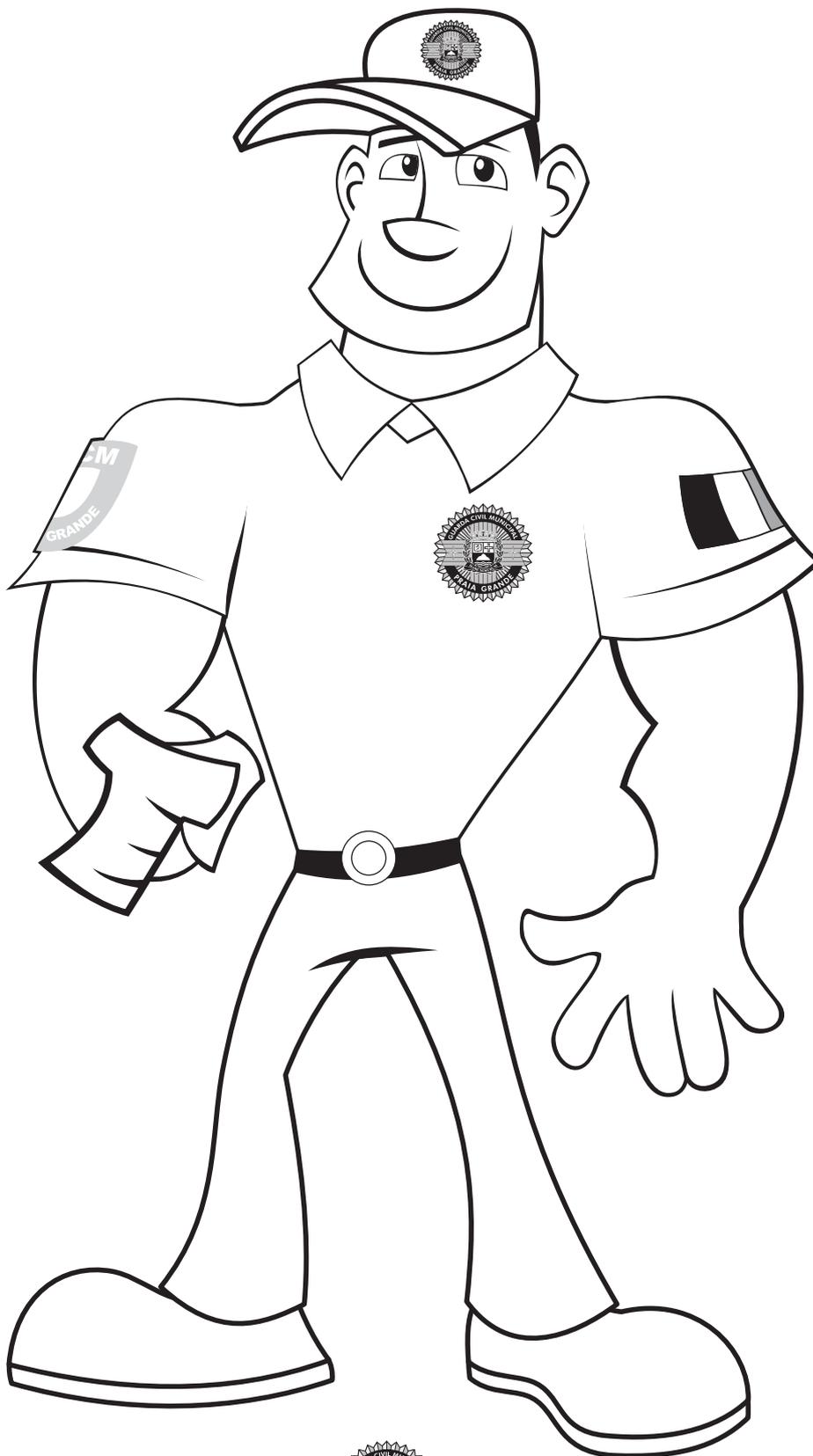
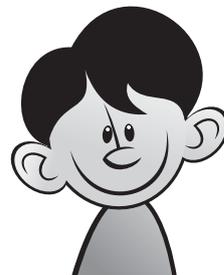




Pinte o brasão do GAPE.



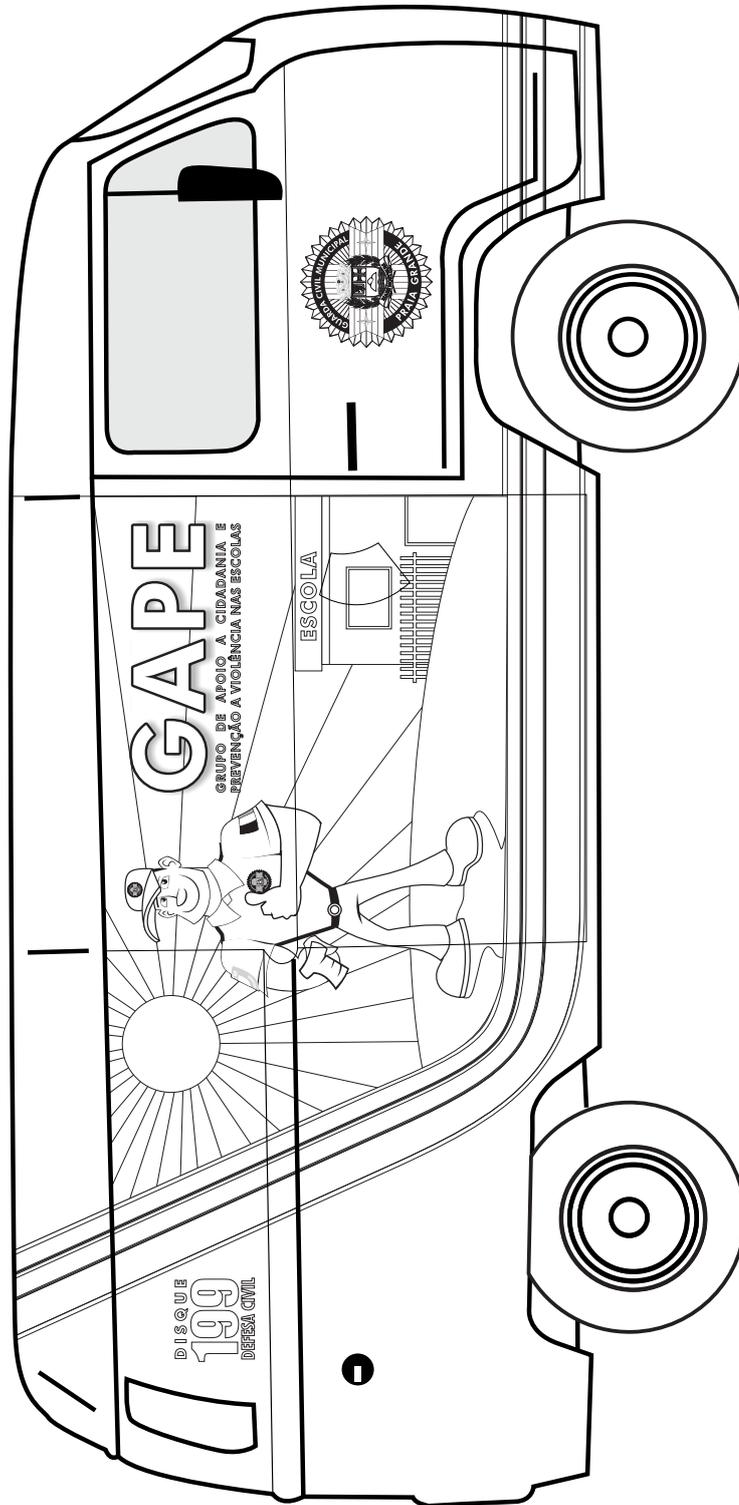
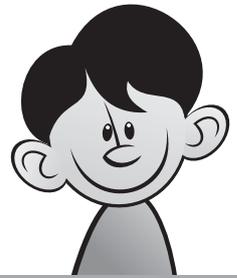
Pinte o Guarda Civil. Nosso amigo, protetor e aliado.



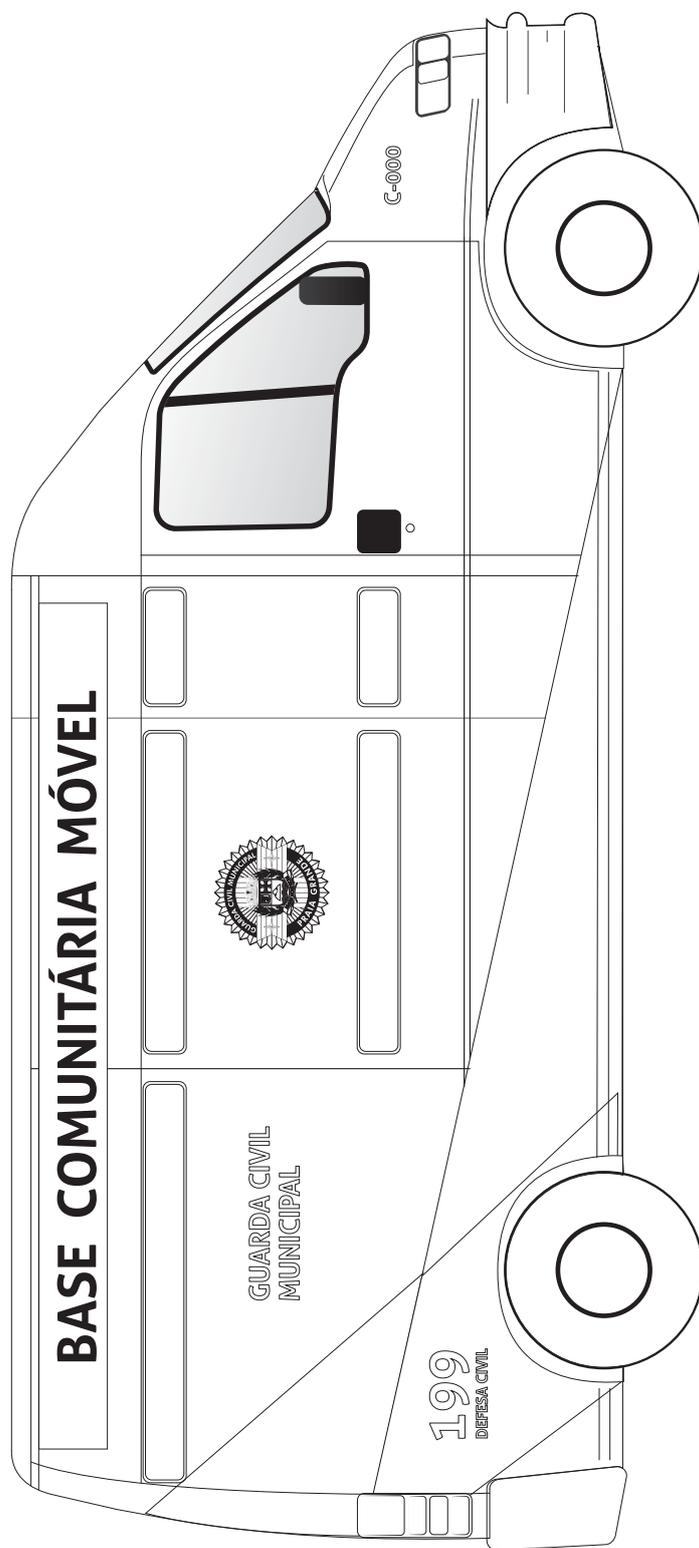
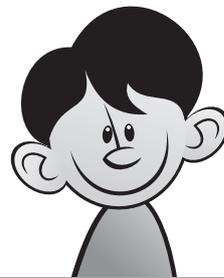
Pinte o Brasão da
Guarda Civil Municipal.



Pinte a Kombi do GAPE.



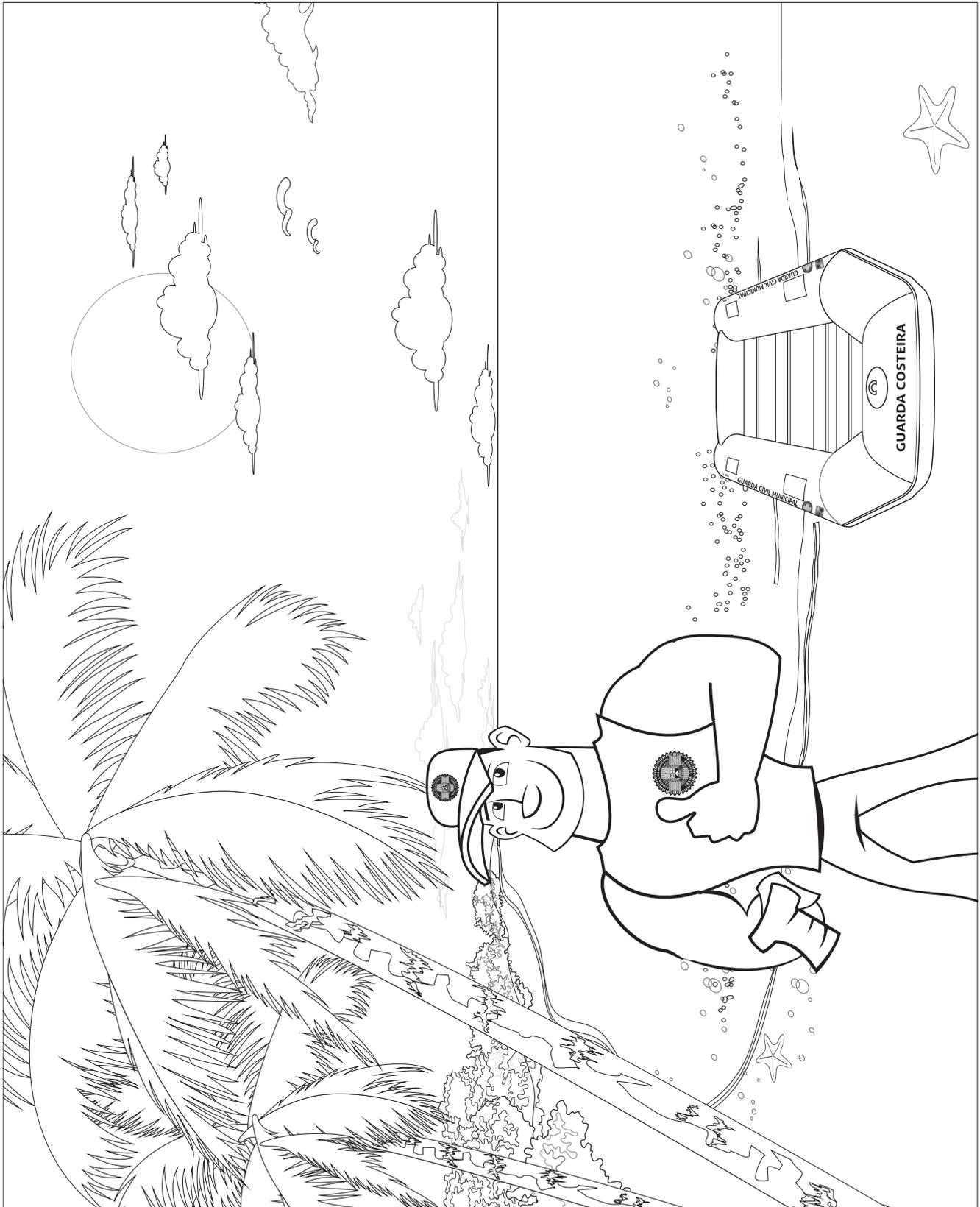
Pinte a Base Móvel
da Guarda Civil
Municipal.



Pinte a ilustração da
Guarda Ambiental.



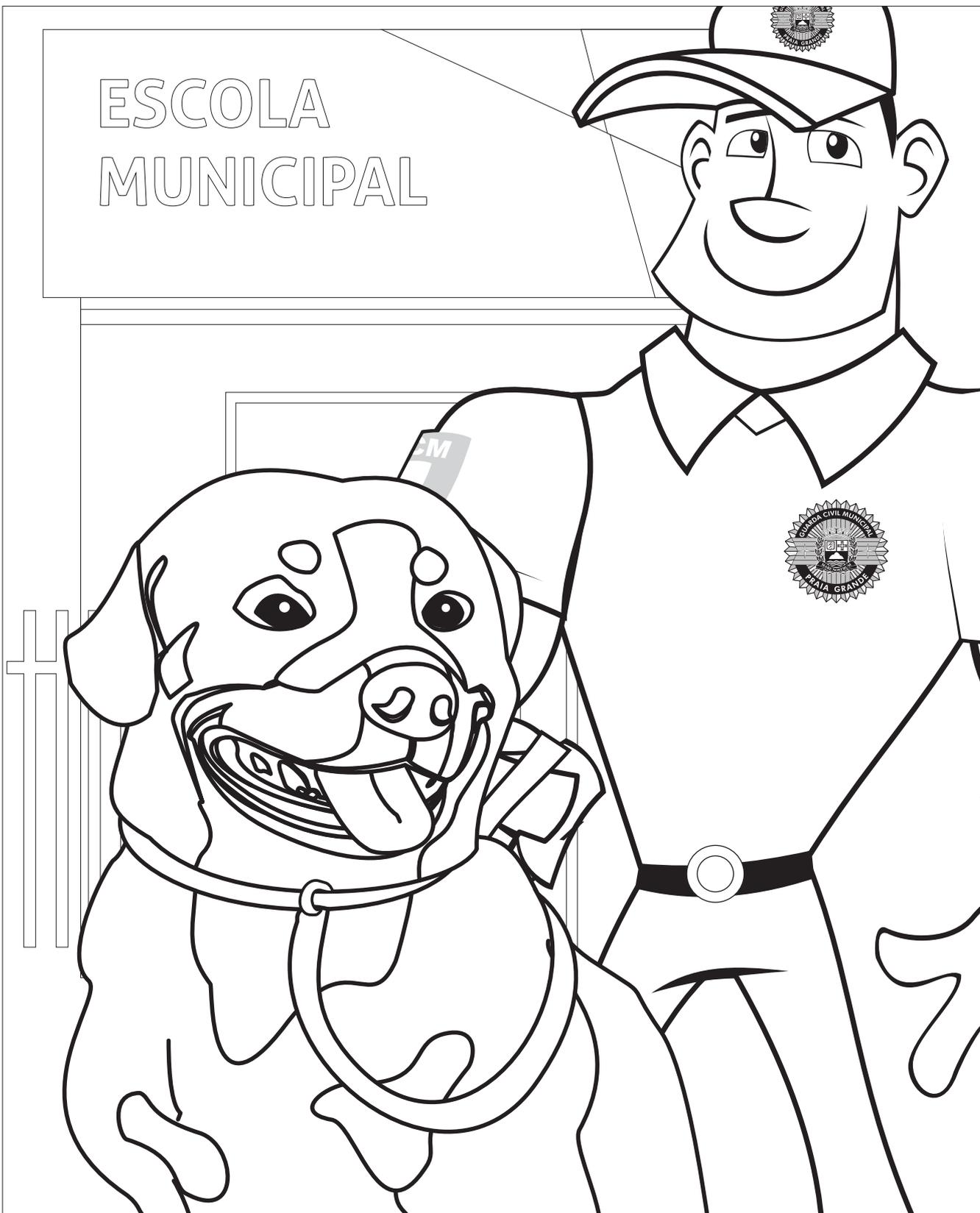
Pinte a ilustração da
Guarda Costeira.





Pinte o cão do Canil da Guarda Civil.

ESCOLA
MUNICIPAL





Abaixo você encontrará um
GLOSSÁRIO com palavras e leis
que o ajudarão com as atividades
da cartilha do GAPE

A

Amizade - sentimento fiel de afeição, estima ou ternura entre pessoas.

Arma - objeto fabricado com o propósito de ataque ou defesa.

Amigo - que é ligado a outrem por laços de amizade.

Autoestima - qualidade ou condição psicológica de quem está satisfeito consigo mesmo e demonstra confiança no próprio modo de ser e de agir; amor próprio.

Atitude - maneira de se portar, de agir ou reagir.

B

Bullyng - forma de agressão intencional e repetida, sem motivo aparente, em que se faz uso do poder ou da força para intimidar ou perseguir alguém que pode ficar traumatizado.

C

Comportamento - maneira de se comportar, de viver, de agir e reagir, etc.

Cerol - mistura de vidro moído com cola de madeira que se passa na linha das pipas.

Conscientizar - tornar (se) capaz de compreender seus direitos e deveres como cidadão.

Cirrose - doença que atinge porções do fígado formações de tecidos fibrosos e nódulos causados por certos males (hepatite e alcoolismo).

Câncer - doença causada pela multiplicação incontrolável de um grupo de células em forma de tumor maligno e que pode espalhar no organismo.

D

Droga - substâncias alucinógenas entorpecentes (maconha, cocaína, etc.) que causam dependência

Deus - o ser supremo e perfeito, criador de todas as coisas

E

Escolha - opção entre coisas, pessoas, procedimentos e situações.

Educação - ação ou resultado de educar (se).

ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.

F

Furto - ação ou resultado de furtar (disfarçadamente às escondidas); vítima não se encontra presente.

G

Genealógica - por ordem genealógica, genealogia lista ou diagrama com o nome dos antepassados de um indivíduo.

GAPE - Grupo de Apoio a Cidadania e Prevenção a Violência nas Escolas.

Guarda - ação ou resultado de guardar, proteger e defender.

GCM - Guarda Civil Municipal.

H

Heráldica - arte ou ciência que se ocupa da descrição e criação de brasões.



I

Isolado - separado, destacado dos demais.

Inibição - que se deixa inibir; encabulado; envergonhado; tímido.

Ilícito - proibido pela moral ou pela lei: ganho ilícito. Ato proibido por lei; ilicitude.

L

Lícito - que está de acordo com a lei; permitido. Honesto, correto: negócios lícitos.

M

Maria vai com as outras - pessoa de personalidade fraca, que é facilmente influenciável pela opinião de outras.

O

Opinião - o que se pensa a respeito de algo ou alguém.

P

Personalidade - aspecto que alguém assume ou projeta publicamente; imagem, ideias.

Perigo - situação de risco ou ameaça para alguém ou para algo.

Paz - superação da violência ou dos conflitos; tranquilidade.

R

Roubo - ação ou resultado de roubar, apropriar-se de algo que pertence a outra pessoa (vítima presente).

S

Saúde - estado de equilíbrio, resistência excepcional a doenças.

Sociedade - qualquer conjunto de seres vivos que mantêm uma organização coletiva.

T

Trânsito - ação ou resultado de transitar, circulação de veículos ou pedestres.

Tesouro - grande quantidade de riquezas de qualquer espécie, como dinheiro, ouro, objeto de valor ou até mesmo pessoas.

U

União - ato ou efeito de unir(-se). Associação ou combinação de diferentes coisas, de modo a formar um todo. Ligação ou combinação de esforços e de pensamentos.

V

Vandalismo - ato de destruição gratuita e injustificada de bens privados ou públicos como prédios, monumentos e praças

Vida - condição da existência de alguns seres como os homens, animais e outros organismos marcado pelo nascimento

Violência - qualidade de violento, ato violento, emprego abusivo da força





Abaixo você encontrará
as leis que o ajudarão com
as atividades da cartilha
do GAPE

Artigo 5º da Constituição Federal - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

Artigo 144 da Constituição Federal - A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio.

§ 8º (do Art. 144 da CF) - Os Municípios poderão constituir guardas municipais destinados à proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.

Artigo 155 do Código Penal (Furto) - Subtrair, para si ou para outrem, coisa alheia móvel

Artigo 157 do Código Penal (Roubo) - Subtrair coisa móvel alheia, para si ou para outrem, mediante grave ameaça ou violência a pessoa, ou depois de havê-la, por qualquer meio, reduzido à impossibilidade de resistência

Artigo 163 do Código Penal (Dano) - Destruir, inutilizar ou deteriorar coisa alheia

Lei Nº 10.826 do Estatuto do Desarmamento - Dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição, sobre o Sistema Nacional de Armas – Sinarm, define crimes e dá outras providências

Lei Estadual Nº 12.192 - Proíbe o uso de cerol ou de qualquer produto semelhante que possa ser aplicado em linhas de papagaios ou pipas.

Parágrafo único (da Lei Estadual Nº 12.192) – Quando o infrator for menor, os pais serão, para todos os efeitos, os responsáveis.

Lei Municipal Complementar Nº 188 - "Estabelece proibição a comercialização e o uso de cerol em linha de sustentação de pipa ou papagaio, e dá outras providências"

Lei Municipal Complementar Nº 602 - "Dispõe sobre a organização e o funcionamento da Guarda Municipal da Estância Balneária de Praia Grande, instituída pelo art. 97 da Lei nº 681, de 6 de abril de 1.990"

Artigo 2º (da Lei Complementar Nº 602) - A Guarda Municipal da Estância Balneária de Praia Grande, denominada "Guarda Civil Municipal", é uma corporação uniformizada e armada, regida sob a égide da hierarquia e disciplina, que tem por finalidade constitucional a proteção dos bens, serviços e instalações municipais.



Ensinando a Viver

O programa Ensinando a Viver foi idealizado pelo GAPE, (Grupo de Apoio à Cidadania e Prevenção à Violência nas Escolas), com o objetivo de estancar o avanço das drogas, violência e o vandalismo em nossa sociedade.

Fundamentado na teoria cognitivista, o programa, com duração aproximadamente de 10 meses e aplicado em educandos, prioritariamente, entre 9 e 12 anos, que estejam cursando o 5º ano do ensino fundamental, além de palestras preventivas em associações, sobre vários assuntos de responsabilidade da segurança pública do nosso município.

Durante o desenvolvimento do programa são trabalhados conteúdos de procedimentos e atitudes, sendo essencial abordar a construção da identidade e da autoestima, a valorização dos vínculos afetivos, a negociação de comportamento, a discussão sobre os efeitos das drogas no ser humano, sempre com ênfase na saúde.

A Guarda Civil Municipal de Praia Grande, com o intuito de servir e proteger a população e acreditando na sua capacidade de transformação social, atuando preventivamente, efetivou sua participação com a criação do programa Ensinando a Viver em fevereiro de 2007.



PRAIA GRANDE